

REGULAMIN PROJEKTU

„Olimpijczyk stawia na matematykę i informatykę!”

§ 1

Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 sierpnia 2020 do 30 września 2021 roku.
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów Europejskiej Szkoły Aktywnej Edukacji Olimpijczyk poprzez działania zmierzające do podniesienia u min. 90% z 70 uczniów (27 dziewcząt, 43 chłopców) kompetencji kluczowych w zakresie matematyki oraz informatyki, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 3 nauczycieli (2 nauczycieli, 1 nauczycielka) oraz doposażenie pracowni matematycznej i informatycznej szkoły. Projekt jest skierowany do grup docelowych: 70 uczniów (w tym 27 uczennic) oraz 3 nauczycieli (w tym 2 nauczycielek) z Europejskiej Szkoły Aktywnej Edukacji Olimpijczyk.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <https://olimpijczyk.edu.pl/>

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Przedsiębiorstwo Wielobranżowe Trollex S. C. Krystyna Skarbek-Teclaw, Paweł Teclaw.
2. Projekt – o numerze RPWP.08.01.04-30-0001/19 – pn. „Olimpijczyk stawia na matematykę i informatykę!”.
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie, a także rodzice dzieci zakwalifikowanych w projekcie biorący udział we wsparciu dla rodziców.
4. Biuro Projektu – ul. Kościerzyńska 76/78, 64-446 Poznań
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/uczennica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)

Zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;

- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W projekcie może uczestniczyć 70 dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, uczniów i uczennic (27 dziewczęta, 43 chłopców) z Europejskiej Szkoły Aktywnej Edukacji Olimpijczyk, zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie wielkopolskim.
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są:
 - a. **Dzieci**, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka, spełniający następujące kryteria: dziecko uczące się w Europejskiej Szkoły Aktywnej Edukacji Olimpijczyk,
 - zamieszkiwanie na terenie województwa wielkopolskim w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
 - dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
 - po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
 - rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
 - zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci i ich rodziców/opiekunów prawnych dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów:
 - Formularz zgłoszeniowy uczestnictwa w projekcie,
 - Wymagane oświadczenia uczestnika projektu,
 - Umowa uczestnictwa.
 - b. **Nauczyciele/ki**, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - Zatrudnienie w Europejskiej Szkoły Aktywnej Edukacji Olimpijczyk,
 - Dostarczenie kompletu dokumentów,
 - Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny uzasadnienia potrzeby doskonalenia zawodowego,
 - Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu,
 - Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - Formularz zgłoszeniowy uczestnictwa w projekcie,
 - Oświadczenie uczestnika projektu,
 - Umowa uczestnictwa.

3. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczą/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
4. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
5. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
6. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
7. W Szkole powołany zostanie Komitet Rekrutacyjny, w skład którego wejdą: Dyrektor Szkoły lub Wicedyrektor oraz kierownik projektu. Komitet Rekrutacyjny będzie odpowiedzialny za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb konkretnego ucznia. Rekrutacja odbędzie się na podstawie formularzy rekrutacyjnych zawierających niezbędne oświadczenia, zgodę na przetwarzanie danych osobowych i deklarację uczestnictwa w projekcie, podpisanych przez rodziców/opiekunów prawnych. Po złożeniu ww. dokumentów w sekretariacie Szkoły zostanie sprawdzona ich poprawność formalna (możliwa poprawa).

§ 4

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia:

Planuje się doposażenie pracowni informatycznej i matematycznej Europejskiej Szkoły Aktywnej Edukacji Olimpijczyk biorącej udział w Projekcie w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów w zakresie przedmiotów informatyki i matematyki. Wyposażenie pracowni przedmiotów informatyki i matematyki będzie oparte m.in. na szczegółowym katalogu MEN oraz zał. 8.13 do Regulaminu konkursu.

2. Wsparcie dla nauczycieli obejmujące:

a) Szkolenia i kursy:

- Terapia niepowodzeń szkolnych w zakresie uczenia matematyki – 2 os, 1 gr x 3h
- Aktywizacja procesu nauczania i uczenia się na lekcji informatyki – 2 os, 1 gr x 3h
- Metoda eksperymenty w nauczaniu matematyki i informatyki – 3 os, 1 gr x 4 h
- Szkolenie z zakresu technik nauczania pracy z Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 3 os, 1 gr (3 os w gr) x 4 h
- Projektowania procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla uczniów z różnymi potrzebami – kompetencje wychowawcze – 3 os, 1 gr x 3h
- Innowacyjne metody nauczania matematyki, w tym wykorzystywanie w pracy dydaktycznej e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 – 3 os, 1 gr x 2h
- Włączenie TIK do nauczania przedmiotowego – 3 nauczycieli, 2 h
- Praca z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną – podstawy pedagogiki specjalnej – 3 os, 1 gr, 8h

3. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej (warunek nie ma zastosowania do pracy z uczniem z niepełnosprawnością) obejmującą: zajęcia uzupełniające ofertę szkolną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą służyć wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu

kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki będą organizowane przez 2 semestry, 1h/tydzień dla każdej z klas IV-VIII (1h/tydz. x 5 klas x 15 tygodni/semestr x 2 semestry), łącznie 150 h zajęć. By zapewnić kompleksowość wsparcia i trwałość efektów projektu przewidziano współpracę nauczyciela z rodzicami (m. in. Poprzez indywidualne konsultacje – 1h/Uczestnika Projektu).

4. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z matematyki, których celem jest:
- Rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów
 - Kształtowanie u uczniów myślenia twórczego
 - Rozwijanie oryginalności rozumowań
 - Stwarzanie sytuacji, w których uczeń dostrzega nowe problemy trudności i z własnej inicjatywy podejmuje się ich rozwiązania

Grupa liczy średnio 5 - 7 uczniów, łącznie przewidziano udział 35 uczniów, 1h/tydz. X 5 gr x 15 tyg/semestr x 2 semestry - ogółem: 150 godzin w projekcie

5. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe z informatyki z wykorzystaniem drukarek 3D, których celem jest:
- Podniesienie także kompetencji matematycznych – umiejętności wyobraźni przestrzennej oraz odniesienie jej w rzeczywistości poprzez wykonywanie wydruków
 - Przybliżenie uczniów do zawodów informatycznych ukierunkowanych na projektowanie i przestrzenne zarządzanie rzeczywistością.

Grupa liczy max 16 uczniów, 15h/semestr x 2 semestry x 8poziomów - ogółem: 240 godzin w projekcie

6. Projekty edukacyjne z matematyki i informatyki

W projekcie zaplanowano realizację 50 projektów edukacyjnych (25 projekty/semestr).

W projektach edukacyjnych zostaną utworzone zespoły projektowe, podejmujące planowe działania, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod dostosowanych do danego etatu edukacji. Projekty będą realizowane przez zespół uczniów (śr. 5 uczniów) pod opieką nauczyciela i obejmować będą następujące działania:

- a. Wybranie tematu projektu edukacyjnego,
- b. Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
- c. Wykonanie zaplanowanych działań,
- d. Przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Popularyzacja matematyki i informatyki wśród uczniów szkół podstawowych: zakłada się realizację min. 4 wykładów w 4 różnych gminach – Poznaniu, Rokietnicy, Tarnowie Podgórnym i Buku. Każdy z nich będzie dotyczył innej tematyki i będzie prowadzony przez innego pracownika naukowo-dydaktycznego. Zakłada się, iż w każdym wykładzie będzie uczestniczyć min. 10 UCZ, wykład też będzie otwarty dla innych uczniów spoza projektu, by popularyzować matematykę i informatykę.

§ 5

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
 - a. **dzieci** uczących się w: Europejskiej Szkole Aktywnej Edukacji Olimpijczyk, zamieszkałych na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
 - b. **nauczycieli** uczących w: Europejskiej Szkole Aktywnej Edukacji Olimpijczyk, klasach gimnazjum prowadzonych w ww. Szkołach Podstawowych, zamieszkałych na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie co najmniej 70 uczniów, w tym do 27 uczennic – Uczestników Projektu z gminy Poznań (województwo wielkopolskie).
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Europejskiej Szkoły Aktywnej Edukacji Olimpijczyk: <https://olimpijczyk.edu.pl/>
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
 - a. Kryteria rekrutacji formalne:
 - składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa,
7. Rekrutacja nauczycieli na poszczególne formy wsparcia.
 - a. Kryteria formalne rekrutacji:
 - składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dotyczy) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej.
8. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie Szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
9. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
10. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
11. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
12. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
 - b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
 - c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami

- Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
 - d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
 - e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu adres: ul. Kościerzyńska 76/78, 64-446 Poznań.
 - f. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora lub Wicedyrektora Szkoły oraz kierownika projektu.
13. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
- a. 70 uczniów, w tym 27 dziewczęta i 43 chłopców
 - b. 3 nauczycieli (1 kobieta)

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych i/lub projektach edukacyjnych organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Szkoleniach/ kursach/ dla nauczycieli.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
 - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
 - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Rodzice/opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do:
 - Wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
6. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020.
7. Uczestnika/uczestniczkę projektu należy poinformować, że:
 - Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
 - Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
 - Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

§ 7

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Koordynatorowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie.
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie,
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej szkoły <https://olimpijczyk.edu.pl/> i obowiązuje do 30.09.2021 roku.

2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
5. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
6. Jakiegokolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy Szkoły.